

2.4. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ЭКСПЕРТНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ УЧАСТНИКОВ ГИА-11 ПО МАТЕМАТИКЕ»

Инвариантная часть

Модуль 1. Нормативные документы и правовое обеспечение ЕГЭ по математике

Тема 1.1. Обновление нормативно-правовой базы проведения единого государственного экзамена (лекция – 2 ч.)

Лекция. ФГОС СОО и современный контекст преподавания математики. ЕГЭ как часть общероссийской системы оценки качества образования. Независимая объективная оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников средней общеобразовательной школы как основа государственного контроля качества образования в контексте ФГОС. Нормативно-правовые акты перспектив развития российского образования: целевое назначение, структура, содержание.

Итоги ЕГЭ по математике в предыдущем году. Структура, содержание документов, их целевое назначение. Содержание контрольно-измерительных материалов. Анализ преемственности проверяемого содержания с ФГОС среднего общего образования по математике.

Тема 1.2. Правовые аспекты проведения ЕГЭ по математике (лекция – 2 ч.)

Лекция. Нормативные документы о предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования (цели, состав и структура предметных комиссий, полномочия и функции, права, обязанности и ответственность членов предметных комиссий, порядок организации работы предметных комиссий, права и обязанности участников экзамена, порядок проверки работ). Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам. Полномочия и функции апелляционной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.

Способы бесконфликтного общения. Эмоционально-волевая саморегуляция: принципы и методы. Эффективные коммуникативные навыки эксперта.

Модуль 2. Методические основы проверки и критерии оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по математике

Тема 2.1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике (лекция – 2 ч., практическое занятие – 3 ч.)

Лекция. Специфика стандартизированных форм контроля. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) по предмету: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации контрольных измерительных материалов, демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего обра-

зования и их использование для понимания проверяемых элементов содержания.

Практическое занятие.

1. Проанализировать типологию, структуру и содержание заданий ЕГЭ по математике.
2. Проанализировать перечень проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по математике в кодификаторе предметных результатов, в обобщенном плане варианта КИМ ЕГЭ по математике, в спецификации.
3. Проведение детального разбора критериев для каждого типа задания КИМ.

Тема 2.2. Технология проверки и инструментарий проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по математике (лекция – 2 ч., практическое занятие – 3 ч.)

Лекция. Обобщенная схема оценивания заданий с развернутым ответом. Возможные изменения в обобщенной схеме оценивания. Основные изменения в оценке качества образования в современных условиях (формирующее и критериальное оценивание). Усиление аналитической составляющей заданий с развернутым ответом. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета «Математика».

Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом по математике. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций в процессе оценивания.

Практическое занятие. Тренинг по оценке отдельных выполненных заданий по математике с развернутым ответом. Составление комментариев к обобщенной схеме оценивания заданий с развернутым ответом.

Вариативная часть

**Модуль 3. Формирование единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом по математике
(на основе анализа работ выпускников прошлых лет)**

Тема 3.1. Формирование единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом по математике (на основе анализа работ выпускников прошлых лет) (практическое занятие – 16 ч.)

Практическое занятие. Разбор критериев оценивания заданий с развернутым ответом, разработанных ФИПИ, типичных затруднений при оценивании реальных или смоделированных заданий ЕГЭ по математике, трудных случаев при оценивании экспертами работ участников ЕГЭ по математике. Знакомство слушателей с результатами проверки и перепроверки работ ЕГЭ по математике в предыдущем учебном году. Анализ ошибок, допущенных при оценивании. Рассмотрение ситуаций, которые чаще всего вызывают разногласия.